

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO

Bulevardul Decebal 105, 200440, Craiova

Telefon 0251 / 436733; 0351 / 170323; 0351 / 170343

Fax 0251 / 436733; 0372 / 875567

E-mail demetrescucv2004@yahoo.com Web ltehautocraiova.licee.edu.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

AVIZAT,

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. NICUȘOR COTESCU**

**INSPECTOR ȘCOLAR DE SPECIALITATE,
PROF. SIMONA CIULU**

Procedura de admitere în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani

Aprobat,

Prof. Gavrilă Octavian

Verificat,

Responsabil C.E.A.C. Prof. Moraru Adriana

Aprobată în ședința Consiliului de Administrație al Liceului Tehnologic Auto Craiova din data de
27.02.2014

1. SCOPUL PROCEDURII

Scopul procedurii este de a realiza admiterea elevilor în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, numit în continuare învățământ profesional cu durata de 3 ani, pe baza criteriilor stabilite de Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional cu durata de 3 ani, anexa 1 la O.M.E.N. 3136/20.02.2014 și în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, anexa 2 la O.M.E.N. 3136/20.02.2014.

2. DOMENIUL DE APLICARE

Procedura se aplică

- a) elevilor înscriși în clasa a VIII-a, numai dacă au promovat clasa a VIII-a;
- b) absolvenților clasei a VIII-a din seriile anterioare.

3. DEFINITII SI ABREVIERI

LEN – Legea Educației Naționale;

ROFUIP – Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;

MOFIP - Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat cu durata de 3 ani

MODAIP – Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani

PP – Procedura de preselecție a candidaților

PSA – proba suplimentară de admitere

ISJ Dolj – Inspectoratul Școlar Județean Dolj

LTA – Liceul Tehnologic Auto Craiova

CA – Consiliul de administrație

MAIP = media de admitere în învățământul profesional cu durata de 3 ani.

MA = media de admitere calculată conform art.10 alin. a) din MODAIP.

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;

EN = media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a.

- Procedură operațională - prezentarea formalizată, în scris, a tuturor pașilor ce trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicat în vederea realizării activității, cu privire la aspectul procesual

Ediție a unei proceduri operaționale - forma inițială sau actualizată, după caz, a unei proceduri operaționale, aprobată și difuzată

Revizia în cadrul unei ediții - acțiunile de modificare, adăugare, suprimare sau altele asemenea, după caz, a uneia sau a mai multor componente ale unei ediții a procedurii operaționale, acțiuni care au fost aprobate și difuzate.

4. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

LEN

ROFUIP

MOFIP

MODAIP

5. DESCRIEREA PROCEDURII

5.1. Coordonarea admiterii

- Pentru organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul profesional cu durata de 3 ani, la nivelul LTA se constituie în fiecare an școlar Comisia de admitere din cadrul LTA.

- Componenta Comisiei de admitere va fi în conformitate cu prevederile art. 24(1) din MODAIP, numărul membrilor fiind stabilit în funcție de numărul domeniilor de formare profesională/calificărilor pentru care se organizează admiterea.
- Propunerea privind componența Comisiei de admitere o va face directorul LTA, după consultarea responsabililor comisiilor metodice din domeniile de formare profesională pentru care se face admiterea și a reprezentanților agenților economici parteneri care solicită preselecție a candidaților.
- Componenta comisiei de admitere din cadrul LTA este supusă avizării Consiliului de administrație al LTA și transmisă la ISJ Dolj în vederea aprobării de inspectorul școlar general.
- Comisia de admitere aprobată de inspectorul școlar general al ISJ Dolj va duce la îndeplinire atribuțiile prevăzute la art. 24(1) din MODAIP

5.2. Înscrierea candidaților

- Înscrierea în vederea admiterii în învățământul profesional cu durata de 3 ani, a elevilor din clasa a VIII –a, se realizează pe baza **fisei de înscriere în învățământul profesional cu durata de 3 ani**, eliberată de unitatea de învățământ gimnazial la care este înscris elevul în anul școlar în care se face admiterea.
- Modelul fisei de înscriere în învățământul profesional cu durata de 3 ani va fi cel elaborat de Comisia Națională de Admitere în Învățământul Profesional
- În cazul în care, în cadrul LTA, se organizează probă de preselecție pentru mai multe domenii de formare profesională/calificări pe baza unei PP unitare, înscrierea la preselecție se face în baza fisei de înscriere cu opțiunile elevilor pentru domeniile de formare profesională/calificările pentru care se organizează preselecția, înregistrate în ordinea preferințelor candidaților.
- La încheierea perioadelor de înscriere menționate în calendarul admiterii în învățământul profesional cu durata de 3 ani, comisia de admitere din LTA transmite în format electronic și în scris, către Comisia de admitere județeană pentru învățământul profesional cu durata de 3 ani, lista candidaților înscriși la învățământul profesional cu durata de 3 ani.
- Lista candidaților înscriși la învățământul profesional cu durata de 3 ani, este afișată, conform calendarului admiterii în învățământul profesional cu durata de 3 ani, la sediul LTA, împreună cu graficul de desfășurare a sesiunii de preselecție, dacă este cazul și cu graficul de desfășurare a PSA, în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitate. În listele afișate în etapa I a admiterii se va menționa expres anularea înscrierii în învățământul profesional cu durata de 3 ani a candidaților care nu au promovat clasa a VIII-a.

5.3. Preselecția candidaților

- Agentul economic partener al unității poate solicita organizarea unei sesiuni de preselecție a candidaților, organizată înainte de desfășurarea probei de admitere. Solicitarea se face prin cerere scrisă transmisă și înregistrată la LTA.
- Cererea scrisă a agentului economic partener pentru organizarea unei sesiuni de preselecție a candidaților este aprobată în Consiliul de administrație al LTA.
- În cazul în care PP este solicitată de agentul economic partener, Comisia de admitere constituită la nivelul LTA elaborează, în parteneriat cu operatorul economic, PP care va cuprinde informații privind conținutul (tematica) și modul de organizare și desfășurare a probei de preselecție.
- După elaborare, PP este aprobată de Consiliul de administrație al LTA
- PP aprobată de Consiliul de administrație al LTA este transmisă ISJ Dolj pentru avizare.
- După avizarea de către ISJ Dolj, LTA anunță public PP prin afișare la sediul unității, conform Calendarului admiterii în învățământul profesional cu durata de 3 ani.

- În cazul că LTA a organizat sesiunea de preselecție, transmite comisiei de admitere județene spre validare, electronic și în scris, tabelul cu rezultatele obținute de elevi la sesiunea de preselecție conținând numele, inițiala tatălui și prenumele candidatului, codul numeric personal al acestuia, școala și județul de proveniență, școala și domeniul de formare profesională/calificarea pentru care s-a realizat preselecția, mențiunea „admis”/”respins” în urma preselecției.
- Tabelul cu rezultatele obținute de candidați la sesiunea de preselecție, validat de comisia de admitere județeană, va fi afișat la sediul LTA
- Candidații care au fost respinși la preselecție ridică fișele de înscriere la învățământul profesional cu durata de 3 ani de la secretariatul LTA.

5.4. Admiterea

- în cazul în care numărul de candidați înscriși nu depășește numărul locurilor oferite de LTA, admiterea se va realiza pe baza portofoliului educațional al elevului.
- media de admitere, va fi calculată ca medie ponderată între media generală la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a, care are o pondere de 75%, și media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a, care are o pondere de 25% :

$$MAIP = MA = \frac{ABS + 3EN}{4}$$

- MA este utilizată pentru stabilirea ordinii pe lista candidaților admiși în cazul în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor din oferta LTA.
- În cazul în care numărul total al celor înscriși nu depășește numărul total al locurilor oferite de LTA, repartizarea pe calificări a candidaților care au înregistrat mai multe opțiuni în fișa de admitere se face în ordinea opțiunilor din fișa de înscriere, utilizând MA drept criteriu de departajare și de ordonare pe listă a candidaților admiși la fiecare calificare.
- în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de LTA, admiterea se face pe baza MAIP calculată conform pct. 5.5. din procedură.
- Pentru candidații care nu au susținut Evaluarea Națională sau, după caz, examenul de capacitate/testele naționale/tezele cu subiect unic și pentru absolvenții din promoțiile de până în anul 2009 inclusiv, calculul MA se face conform prevederilor art. 12, alin. (2) și (3) din MODAIP.
- Listele cuprinzând candidații admiși, respectiv respinși la învățământul profesional cu durata de 3 ani se întocmesc la LTA și se transmit pentru validare la Comisia de admitere județeană, după fiecare etapă de admitere, conform Calendarului admiterii.
- După validarea listelor de către Comisia de admitere județeană, acestea se afișează la sediul LTA.
- După afișarea rezultatelor la admiterea în învățământul profesional cu durata de 3 ani, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional cu durata de 3 ani, candidații declarați admiși depun la secretariatul LTA dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original precizate de art. 13 alin.(2) din MODIAP.
- Înscrierea și admiterea în învățământul profesional cu durata de 3 ani se pot face și după finalizarea etapei a treia de admitere. Înscrierea și admiterea se pot face pe locurile libere, cu respectarea prevederilor MODIAP.

5.5. Proba suplimentară de admitere(PSA)

- PSA se desfășoară doar în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de LTA.

- PSA se desfășoară în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional cu durata de 3 ani, corespunzător anului în care se face admiterea.
- PSA stabilită de LTA constă în susținerea unei probe scrise ale cărei subiecte vor fi elaborate de către Comisia de admitere pe baza Programei „Tehnologii” din clasele V-VIII, Anexa 1.
- Tematica pentru PSA se găsește în Anexa 2.
- Modelul de test și de barem de corectare pentru PSA se găsesc în Anexa 3.
- MAIP, în cazul desfășurării PSA, se calculează luând în calcul în proporție de 70% media de admitere și în proporție de 30% nota obținută la PSA stabilită de LTA:

$$\text{MAIP} = \frac{70 \times \text{MA} + 30 \times \text{PSA}}{100}$$

Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea si aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale

Elemente privind responsabilii / operațiunea	Numele si prenumele	Funcția	Data
Elaborat	Gavrilă Octavian Barbu Ionel Cârstea Viorica Moraru Adriana Troanță Nicoleta	Director Director adjunct Responsabili comisii metodice discipline tehnice	24. 02.2014
Verificat	Moraru Adriana	Responsabil CEAC	24. 02.2014
Aprobat		C.A.	27. 02.2014

Situația edițiilor si a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale

Ediția sau, după caz, revizia în cadrul ediției	Componenta revizuita	Modalitatea reviziei	Data de la care se aplica prevederile ediției sau reviziei ediției
Ediția I	-	-	27. 02.2014
Revizia 1	-	-	
Revizia 2	-	-	

Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale:

Scopul difuzării	Exemplar nr.	Compartiment	Funcția	Nume si prenume	Data primirii
Aplicare	1	secretariat	Secretar-șef	Minune Doina	27. 02.2014
Aplicare	2	Comisie admitere ÎP3	Director adj.	Barbu Ionel	27. 02.2014
Informare	3	Clasa a VIII-a	Diriginți		27. 02.2014
Arhivare	4	CEAC	Resp. CEAC	Moraru Adriana	27. 02.2014

**PROGRAMA VALABILA PENTRU EXAMENUL DE ADMITERE
IN INVATAMANTUL PROFESIONAL DE 3 ANI***

COMPETENȚE SPECIFICE	CONTINUTURI
<p>1.1 Identificarea materiilor prime și materialelor în funcție de proprietățile specifice ale acestora</p> <p>1.2 Analizarea caracteristicilor produselor în funcție de calitate și preț</p> <p>2.1 Selectarea materiilor prime și materialelor metalice, plastice, cauciuc și sticlă pentru obținerea produselor</p> <p>2.2 Executarea unor operații tehnologice (de pregătire, de prelucrare, de finisare) pentru realizarea unui produs pe baza fișei tehnologice</p>	<p>Materiale metalice, materiale plastice, cauciuc, sticlă Materii prime și materiale: proveniență, clasificare, proprietăți.</p> <p>Analiza de produs (gamă de produse): utilizare, materiale folosite, alcătuire, formă, schiță constructivă, prezentare, preț.</p> <p>Realizarea unui produs simplu - Studierea "Fișei tehnologice". Elemente de limbaj grafic specific.</p> <p>- Operații de pregătire. Operații de prelucrare. Operații de finisare.</p> <p>- Activități și meserii specifice realizării produselor din metal, plastic, cauciuc, sticlă.</p>
<p>1.1 Identificarea formelor de energie, surselor și a principalelor tehnologii de obținere a acestora</p> <p>1.2 Analizarea efectelor tehnologiilor de producere a energiei și utilizarea ei asupra mediului</p>	<p>Forme de energie: mecanică, termică, chimică, luminoasă, electrică etc.</p> <p>Securitatea și sănătatea în muncă; Prevenirea și stingerea incendiilor. Impactul tehnologiilor de producere și utilizare a energiei asupra omului și a mediului.</p>

*Realizată în conformitate cu Programul școlar pentru "Educație Tehnologică" aprobată prin OMECTS nr. 5097/09.09.2009.

TEMATICA PROBEI SUPLIMENTARE DE ADMITERE

- Materii prime și materialelor metalice: proveniența, clasificare, proprietăți
- Realizarea unui produs simplu: studierea “Fișei tehnologice”; elemente de limbaj grafic specific; operații de pregătire, operații de prelucrare, operații de finisare
- Materii prime și materiale plastice: proveniența, clasificare, proprietăți
- Materii prime și materiale din cauciuc: proveniența, clasificare, proprietăți
- Materii prime și materiale din sticlă: proveniența, clasificare, proprietăți
- Evaluarea și valorificarea produselor (calitatea, utilizare, prezentare, preț)
- Activități și meserii specifice realizării produselor din metal, plastic, cauciuc, sticlă
- Materii prime și materiale din ceramică: proveniența, clasificare, proprietăți
- Forme de energie: mecanică, termică, chimică, luminoasă, electrică etc.
- Protecția mediului în contextul diverselor domenii profesionale
- Instrucțaj privind normele de securitate și sănătate în muncă

Bibliografie:

1. Educație tehnologica. Manual pentru clasa a VIII-a Eliza Constantin, Felicia Visan, Mihai Nedelcu, Marius Visan
2. Educație tehnologica .Manual pentru clasa a V-a. Gabriela Lichiardopol
3. Educație tehnologica. Manual pentru clasa a VIII-a Gabriela Lichiardopol, Cristina Stefan, Niculina Enache, Stela Olteanu

MODEL DE TEST
PENTRU ADMITERE ÎN INVĂȚĂMÎNTUL PROFESIONAL DE 3 ANI

**Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.**

Subiectul I**20 puncte**

Scrie pe foaia de concurs litera corespunzătoare răspunsului corect:

1. Fonta se obține în:
 - a. convertizor;
 - b. cuptor electric;
 - c. furnal;
 - d. mașină de injectare;
2. Nisipul de cuarț este materie primă pentru obținerea:
 - a. metalelor;
 - b. sticlei;
 - c. maselor plastice;
 - d. cauciucului;
3. Este operație de pregătire:
 - a. îndoirea;
 - b. îndreptarea;
 - c. honuirea;
 - d. pilirea;
4. Îndreptarea semifabricatelor metalice se poate realiza:
 - a. termic și mecanic;
 - b. manual și prin electroeroziune;
 - c. manual și mecanic;
 - d. manual și termic;
5. Adaosul de prelucrare se îndepărtează prin:
 - a. curățire;
 - b. pilire;
 - c. trasare;
 - d. tăiere cu dalta;
6. Cauciucul vulcanizat este :
 - a. elastic;
 - b. plastic;
 - c. higroscopic;
 - d. casant;
7. În condiții obișnuite materialul bun conducător de electricitate este:
 - a. metalul;
 - b. plasticul;
 - c. cauciucul;
 - d. sticla;
8. Este vedere principală într-o proiecție:

- a. vederea din față;
- b. vederea de sus;
- c. vederea în secțiune;
- d. vederea din lateral;

9. Prin comunicare se transmit:

- a. informații și date;
- b. date;
- c. informații;
- d. simboluri;

10. Comunicarea în masă se poate realiza prin:

- a. internet;
- b. mimică;
- c. intonație;
- d. obiecte.

Subiectul II

30 puncte

A. Completează spațiile libere din enunțurile următoare, astfel încât ele să devină corecte din punct de vedere științific: (18 p)

1. Aliajele feroase sunt (1) și (2)
2. Rezistența la coroziune este o proprietate(3).....
3. Proprietatea metalelor de a fi trase în fire cu diverse diametre se numește (4)
4. Filetarea este operația de realizare a (5) pe suprafețele interioare sau (6) ale unor piese.

B. Stabilește legătura logică dintre cuvintele/expresiile din coloanele A și B. (12 p)

A

1. transport special
2. transport rutier
3. transport feroviar

B

- a. gară
- b. autostradă
- c. aeroport

Subiectul III

40 puncte

A. Copiază pe foaia de concurs tabelul alăturat. Selectează din lista de mai jos SDV-uri folosite la fiecare dintre operațiile de pregătire indicate și scrie-le în tabel. (10 p)

OPERAȚII DE PREGĂTIRE	S.D.V.-uri UTILIZATE
Curățire	
Îndreptare	
Trasare	

Listă: raportor, rașchete, perii de sîrmă, menghine, nicovala, ciocan de cauciuc, compas, punctator, placă de îndreptat, ac de trasat.

SDV-uri pentru operații de pregătire

Curățire Îndreptare Trasare

B. Realizați un eseu cu tema „Energia electrică în viața noastră”, ținând cont de următoarele: (30p)

- avantajele energiei electrice în comparație cu alte forme de energie (trei avantaje);
- principalul dezavantaj al energiei electrice;
- descrierea pe scurt a cinci instalații în care are loc transformarea energiei primare în energie electrică (5 tipuri de centrale);
- descrierea unor elemente ale rețelei de transport și distribuție a energiei electrice (4 elemente);
- enumerarea a 5 aparate electrocasnice care funcționează pe baza energiei electrice.
- măsuri de combatere a poluării mediului (cel puțin 2), în timpul producerii și consumului de energie electrică.

BAREMUL DE CORECTARE

Subiectul I: $10 \times 2 = 20$ puncte

- 1-c
- 2-b
- 3-b
- 4-c
- 5-b
- 6-a
- 7-a
- 8-a
- 9-a
- 10-a

Subiectul II:

A: $6 \times 3 = 18$ puncte

- (1) oțelul
- (2) fonta
- (3) chimică
- (4) trefilare
- (5) filetului
- (6) exterioare

B: $3 \times 4 = 12$ puncte

- 1→c
- 2→b
- 3→a

Subiectul III:

A: $2 + 4 + 4 = 10$ puncte

Curățare: rașchetă, perii de sârmă

Îndreptare: ciocan, placă de îndreptat, menghină, nicovala

Trasare: raportor, compas, ac de trasat, punctator

B: 30 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu