

PROIECT ROSE

Obiectivul general:

Dezvoltarea abilităților cognitive și noncognitive ale elevilor din Liceul Tehnologic Auto, Craiova în vederea îmbunătățirii frecvenței, performanțelor și integrării școlare.

Obiective specifice:

OS1. Implicarea a 30% din elevi în activități educaționale de pregătire pentru examenele finale și de sprijin (coaching/consiliere), pe parcursul proiectului, în vederea îmbunătățirii ratei de promovabilitate a examenului de bacalaureat a elevilor liceului în medie cu min. 2% pe an școlar (minim 6-8% pe parcursul celor 4 ani.)

OS2 Dezvoltarea abilității de comunicare, a aptitudinilor și competențelor antreprenoriale gestionarea reacțiilor socio-emoționale, dezvoltarea personalității din punct de vedere profesional și identificarea factorilor motivaționali în alegerea profesiei pentru minim 30 % elevi în activități de coaching/consiliere desfășurate în parteneriat de către profesorii - elevii - părinții, pe parcursul a 4 ani.

OS3. Creșterea atractivității față de școală prin participarea unui număr de minim 15% elevi anual la activități extracurriculare în vederea dezvoltării competențelor noncognitive, într-un mediu nonformal, pe parcursul proiectului.

I. ACTIVITĂȚI PEDAGOGICE ȘI DE SPRIJIN

I.1. Lecții de pregătire suplimentară/remedială la disciplinele pentru susținerea examenului de Bacalaureat sau la alte discipline (la cererea elevilor)

-Pregătirea și organizarea orelor de pregătire suplimentară la materiile de Bacalaureat (limba și literatura română, matematică, biologie, istorie, geografie, etc.)

I.2. Activități de coaching pentru dezvoltarea personală în vederea dezvoltării abilității de comunicare, aptitudinilor și competențelor antreprenoriale gestionarea reacțiilor socio-emoționale, dezvoltarea personalității din punct de vedere profesional și identificarea factorilor motivaționali în alegerea profesiei.

Tema „Autocunoaștere și dezvoltare personală” are ca grup țintă elevi de clasa a IX-a.

Tema „Gestionarea emoțiilor” are ca grup țintă elevi de la clasa a X-a.

Tema „Personalitate și profesie” are ca grup țintă elevi de la clasa a XI-a.

Tema „Factori motivaționali în alegerea profesiei” are ca grup țintă elevi de la clasa a XII-a.

II. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE:

II.1. Excursii de documentare și recreere la diferite obiective turistice, oferite ca premii pentru implicarea voluntară în activități ale proiectului sau a rezultatelor deosebite în pregătirea școlară;

II.2 Drumetii pentru cunoașterea mediului biogeografic:

Prin această activitate ne propunem să desfășurăm deplasări de scurtă durată, de o zi (drumetii) în localitate sau în afara localității.

II.3. Vizite (muzee, școli, firme) Prin această activitatea se vor realiza deplasări, vizite de studiu la diferite: obiective culturale (ex. Muzeul de istorie); științifice (ex. Muzeul de Științe ale naturii); economice (ex. fabrici) instituții (ex. facultăți), în localitate sau în afara acesteia.

II.4. Vizionări piese de teatru activități realizate împreună cu profesorii diriginți și cu profesorii implicați în activitățile remediale, cu scopul de a dezvolta abilitățile de viață ale elevilor, de a crea relaționarea necesară și socializarea elevilor și a acestora cu cadrele didactice, creșterea încrederii și dezvoltarea unei discipline, sociale necesare pentru o bună funcționare a pregătirii suplimentare a echipelor de lucru.

III. ACTIVITĂȚI DE RENOVARE ȘI DOTARE:

III.1 Amenajarea și dotarea laboratorului multimedia

Achiziționarea de 28 laptopuri, 1 videoprojector, 1 imprimantă, 1 copiator (multifuncțională), softuri educaționale (licențe) pentru realizarea laboratorului multimedia.