



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de  de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Alexandru Cătălin Uță	Reprezentant Elevi		
ANISOARA BORGOVAN CUTA	Reprezentant Sindicat	Doctorat	Tehnologia constructiilor de masini
Constantina Ciurlin	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul I	Limba si literatura romana
LAURA IONELA FLOREA	Reprezentant Consiliu Parinti		
LILIANA - ANGELA MOTOCU	Membru (Reprezentant Corp Profesor)		
Maria Adriana Moraru	Coordonator		
Maria Adriana Moraru	Coordonator	Gradul I	Electromecanica
MIRELA BADEA	Membru (Reprezentant Corp Profesor)		
MIRELA BADEA	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul I	Tehnologia constructiilor de masini
Mona-Daniela Burchesin	Reprezentant Sindicat		
Mona-Daniela Burchesin	Reprezentant Sindicat	Gradul I	Limba si literatura moderna

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

## LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

**I. Date de identificare a unității de învățământ**

<b>D01</b>	<b>Denumire completă</b>	<b>Cod Sirues</b>	<b>Județ</b>	<b>Localitate</b>
	LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA	243949	DOLJ	CRAIOVA

<b>D02</b>	<b>Mediul de rezidență:</b>
	Urban

<b>D03</b>	<b>Poziționarea școlii în localitate:</b>
	Zonă periferică

<b>D04</b>	<b>Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Liceu tehnologic

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:</b>
	buget

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	4061.00	4429.00

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	
	profesional	Da	
	postliceal	Da	

<b>D12</b>	<b>În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:</b>
	Tehnologica
	Vocationala

<b>D12a</b>	<b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b>	
	Uman	
	Real	

<b>D12b</b>	<b>În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:</b>	
	Servicii	
	Tehnic	Da
	Resurse naturale și protecția mediului	

## LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

<b>D12c</b>	<b>În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:</b>	
	Sportiv	Da
	Arte vizuale	
	Pedagogic	
	Muzică	
	Artistic	
	Patrimoniu cultural	
	Teologic	
	Militar	
	Coregrafie	
	Teatru	

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>	
	Învățământ seral	

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	trei schimburi	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)</b>	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

## LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	26.00	0.00				26.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	5.00	0.00				5.00
<b>Total</b>	<b>39.00</b>	<b>0.00</b>				<b>39.00</b>

## LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

<b>D17b</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	68.00	0.00	68.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	548.00	0.00	548.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	98.00	0.00	98.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	140.00	0.00	140.00
<b>Total</b>	<b>854.00</b>	<b>0.00</b>	<b>854.00</b>
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	854.00	0.00	854.00

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

<b>D18b</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare</b>	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)		0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)		1.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a		0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului		2.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal		0.00
<b>Total</b>		<b>3.00</b>

<b>D19b</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:</b>	
	Unitate Coodonatoare	
Numarul de copii		0.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0

## LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	4	68
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	26	548
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	5	140
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>		<b>35</b>	<b>756</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

<b>D21a</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

<b>D21b</b>	<b>Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0



## LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

**D22 Filiera tehnologică**

<b>D22a</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	1.00	24
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	13.00	249
electric	3.00	52
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
<b>Total</b>	<b>17.00</b>	<b>325</b>

<b>D22b</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	4.00	98
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0

## LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	4.00	98

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	1.00	32
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	4.00	108
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	5.00	140

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0

## LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	3.00	69
electric	2.00	40
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

## LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

Total	5.00	109
-------	------	-----

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

**D23 Filiera Vocațională**

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

## LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

<b>D23c</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	4.00	114

<b>D23d</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23e</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

<b>D25</b>	<b>Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

## II. Caracteristici ale mediului familial

## LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Alte Etnii	0	0	0	0
Română	0	850	0	99.53
Rromi	0	4	0	0.47
<b>Total</b>	0	854	0	100

  

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

  

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	257	0	30.09
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	571	0	66.86
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	23	0	2.69
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	3	0	0.35
<b>Total</b>	0	854	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	10.88		



## LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	98	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	4	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	273	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	127	0
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	3	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

## LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	382	0	44.73
intre 30 si 60 de minute	0	385	0	45.08
peste 60 de minute	0	87	0	10.19
<b>Total</b>	0	854	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	36.17		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	382	44.73
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	385	45.08
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	87	10.19
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
<b>Total</b>	854	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun		

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

telefon	
fax	
e-mail	

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	23	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	10	0	0	0	0	0
ateliere școlare	5	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	Da

**D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare**

<b>D35a</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:</b>
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

## LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

<b>D35b</b>	<b>Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare</b>
numărul sălilor de clasă	0

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
-------------	--------------------------------

<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>
-------------	--

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	150	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	200	0	0	0

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

## LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>

**(3) Utilități****D41 Condiții din școală**

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
alte modalități (semicareu etc.)	

<b>D43</b>	<b>Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:</b>
0	

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

#### (5) Resurse materiale

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

<b>D46</b>	<b>Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:</b>
0	

<b>D47</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:</b>
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	corespund parțial
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	corespund parțial
electric	corespund parțial
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

<b>D48</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:</b>
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	corespund parțial

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	10	0	10
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	21	0	21
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	72	0	72
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	65	0	65
Total	103	0	103

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

**V. Resursele umane**

**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**



## LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	4	5.88
Număr cadre didactice cu gradul I	51	75
Număr cadre didactice cu gradul II	6	8.82
Număr cadre didactice cu definitivat	6	8.82
Număr cadre didactice fără definitivat	1	1.47
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	68	100
Numărul de cadre didactice calificate	68	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	1	1.47
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	7	10.29
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	64.00	

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	62.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	2.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală

## LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

Științe socio-umane	Acoperire integrală
---------------------	---------------------

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	3
număr de directori existent în unitate	0

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	32	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul I	29	Da
Director Adjunct	Istorie	Gradul I	14	Da
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	7200	105.88

## LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	24	0	24

<b>D66</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	68
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	434
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	98
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	114

## LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

Numărul de elevi din învățământul postliceal	140
<b>Total</b>	854
<b>Total grădiniță</b>	0
<b>Total niveluri școală</b>	854
<b>Total liceu</b>	548
<b>Total profesional</b>	98

<b>D67b</b>	<b>Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare</b>
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	109

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
<b>Total absențe pe an</b>	0
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	0

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	52263
numărul de absențe nemotivate	44326
<b>Total absențe pe an</b>	96589
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	113.1

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

## LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	68	65	5	8	0	65
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	434	411	15	5	33	411
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	98	95	8	9	2	95
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	114	113	11	3	4	118
Numărul de elevi din învățământul postliceal	140	137	3	2	3	138
<b>Total</b>	<b>854</b>	<b>821</b>	<b>42</b>	<b>27</b>	<b>42</b>	<b>827</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

<b>Total niveluri școală</b>	854	821	42	27	42	827
<b>D69b</b>	<b>Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	109	107	5	1	6	107

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent****(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

<b>D70a</b>	<b>Situația elevilor din învățământul de zi</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	3	2	0

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	5	5	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	23	23	0
Total	0	0	31	30	0

<b>D70b</b>	<b>Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	7	0	3	10	0

<b>D70c</b>	<b>Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:</b>
	0

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	103	276	87	52	6	0	524



LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	37	21	24	13	0	0	95

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de medii la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	28	42	19	18	0	0	107

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	23	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	86	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	86	38
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	19	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	50	0
Numarul de elevi	0	0

<b>D73b</b>	<b>Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)</b>			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	94	86	6	2

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

<b>D74</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:</b>
Elevii cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Totii elevii
Elevii din clasa a X-a	Totii elevii
Elevii din clasa a XI-a	Totii elevii
Elevii din clasa a XII-a	Totii elevii

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>	<b>Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională ); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	9	9	1	2	1	1	23
Matematică	14	5	0	3	1	0	23

<b>D77</b>	<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	63	8	3	0	0	74
Total	63	8	3	0	0	74

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

<b>D78</b>	<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	86	86
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	86	86
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	50	50
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	23	0

## LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	23	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior )	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	86	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	42	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	50	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

### IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

## LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

<b>D80a</b>	<b>Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:</b>
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Nu

**XI. Alte realizări în activitatea școlii****(1) Date referitoare la elevi**

<b>D81</b>	<b>Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:</b>	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

36

**(2) Date referitoare la cadrele didactice****D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

15

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

0

**(3) Aspecte manageriale****D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

15

**D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:**

0

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

325

**PARTE A II-A****DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE****Activități de îmbunătățire a calității**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Nume</b>	<b>Tip Activitate</b>	<b>Obiective</b>	<b>Data început</b>	<b>Data sfârșit</b>
1	Alocarea unui afișier de popularizare a rezultatelor învățării.	6, 4	Creșterea prestigiului elevilor cu rezultate bune la învățatură. Creșterea motivației elevilor cu rezultate slabe la învățatură.	16.10.2014	31.08.2015
<b>Responsabilități:</b> CEAC profesorii diriginți responsabilii consiliilor elevilor pe clase					
<b>Indicatori realizare:</b> creșterea promovabilitatii cu 20%					
<b>Comentarii:</b>					

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -s-a observat o receptivitate mare in colectarea fondurilor pentru stimularea materiala a elevilor merituosi din partea cadrelor didactice diriginti -se recomanda o implicare mai buna a profesorilor in popularizarea elevilor cu rezultate bune in activitatea scolara -se recomanda popularizarea elevilor care paerticipa la activitatea extrascolara</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -a crescut competitivitatea elevilor cu rezultate bune in activitate scolara -elevii din ciclul inferior al liceului si din invatamantul profesional de stst cu durata de 3 ani au avut rezultate mai bune daca au fost stimulati si material -s-a observat o receptivitate mare in colectarea fondurilor pentru stimularea materiala a elevilor merituosi din partea cadrelor didactice diriginti</li> </ul>					
2	Diversificarea ofertei curriculare pe domenii si specializari	1, 1	Accesul elevilor la cursurile opționale care să răspundă nevoilor lor de instruire, pe baza exprimării libere a opțiunilor	25.02.2015	24.04.2015
<p><b>Responsabilități:</b> responsabili comisiimetodice discipline tehnice director adjunct cadre didactice</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> numar de C.D.L.-uri elaborate pe domenii si specializari</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -toate cadrele didactice de specialitate au manifestat interes in elaborarea CDL-urilor la nivelul unitatii scolare -se recomanda implicarea elevilor in elaborarea CDL-urilor la nivelul unitatii scolare</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -diversificarea ofertei curriculare duce la cresterea competitivitatii atat la nivelul elevilor cat si la nivelul cadrelor didactice</li> </ul>					
3	Informatizarea bibliotecii școlare și suplimentarea fondului de carte.	3, 4	Eficientizarea activității bibliotecii școlare.	25.05.2015	28.05.2015
<p><b>Responsabilități:</b> echipa manageriala administratorul financiar bibliotecarul scolii</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 10 calculatoare 1 imprimanta</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -exista o slaba comunicare intre bibliotecarul scolii si unele cadre didactice - se recomanda implicarea comisiilor metodice in procesul de informatizare a bibliotecii scolare</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 10 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -a fost realizata doar suplimentarea fondului de carte in special cu manuale scolare</li> </ul>					
4	Implicarea cadrelor didactice în activitatea științifică de specialitate și didactică	4, 4	imbunatatirea calitatii procesului instructive-educativ	15.01.2015	01.08.2015

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

<b>Responsabilități:</b> responsabilul comisiei de perfectionare din unitatea scolara echipa manageriala responsabilii comisiilor metodice					
<b>Indicatori realizare:</b> Implicarea unui număr de cel puțin 25 de cadre didactice în activități științifice. Realizarea a cel puțin 3 parteneriale cu instituții de învățământ superior. Publicarea unui număr de cel puțin 50 de articole de specialitate.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -cadrele didactice implicate mai mult in activitatea stiintifica au fost cadrele de specialitate -in implicarea cadrelor didactice in activitatea stiintifica un rol foarte mare il are colaborarea cu institutiile de invatamant superior -se recomanda implicarea elevilor din ciclul superior al liceului in activitati stiintifice, eventual in colaborare cu Facultatea de Mecanica, sectia Automobile Rutiere</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 70 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -implicarea cadrelor didactice in activitatea metodică a fost mai mare in acest an scolar, fiind legata de inspectia generala a ISJ Dolj, programata in luna noiembrie -cadrele didactice implicate mai mult in activitatea stiintifica au fost cadrele de specialitate</li> </ul>					
5	Monitorizarea săptămânală a frecvenței elevilor.	6, 4	Reducerea substanțială a absenteismului.	01.11.2014	01.06.2015
<b>Responsabilități:</b> profesorii diriginti serviciul secretariat CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> Micșorarea numărului de absențe nemotivate cu 15% față de anul școlar anterior.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> nu toti profesorii diriginti respecta procedura de monitorizare a frecventei se recomanda prelucrarea, la inceputul anului scolar, a procedurii de monitorizare a frecventei, tuturor cadrelor didactice diriginti</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 60 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> elevii sunt mai receptivi la frecventa daca sunt monitorizati periodic si daca se fac publice, prin afisaj , rezultatele acestei monitorizari</li> </ul>					
6	Organizarea unei expozitii cu produse ale activitatii de pregatire parctica ale elevilor din domeniul electric	5, 1	folosirea si dezvoltarea ingeniozitatii elevilor dezvoltarea spiritului de echipa responsabilizarea elevilor cresterea stimei de sine la elevi	01.07.2015	15.07.2015
<b>Responsabilități:</b> cadrele didactice din domeniul electric echipa manageriala parinti elevi					



LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

<b>Indicatori realizare:</b> relizarea unei expozitii cu cel putin 6 produse practice ale elevilor - machete functionale)					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -in organizarea expozitiei s-au implicat si elevii din domeniul mecanica -expozitia cu rezultatele activitatii elevilor, organizata in holul cancelariei nu a cuprins machete functionale -se recomanda continuarea genului de activitati care sa puna in valoare rezultatele muncii elevilor -se recomanda premiarea si motivarea materiala a elevilor cu cele mai ingenioase produse</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -activitatea a fost eficienta datorita implicarii agentilor economici parteneri -elevii sunt mult mai receptivi la astfel de activitati daca sunt motivati de competitivitate</li> </ul>					
7	Personalizarea salilor de clasa	5, 2	responsabilizarea elevilor crearea unui spatiu de invatare atractiv, nonformal imbunatatirea relatiilor interumane elev-elev, profesor elev	03.11.2014	06.02.2015
<b>Responsabilități:</b> coordinator proiecte si programe educative profesori diriginti implicate in proiect elevi cadre din personalul scolii parinti voluntari					
<b>Indicatori realizare:</b> o sala de clasa personalizata					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Continuarea actiunilor de personalizare si a altor sali de curs personalizarea cabinetelor specializate</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii au fost foarte receptivi la acest gern de activitate Elevii dau dovada de creativitate atunci cand sunt impulsionati Munca in echipa elevi-profesor a fost eficienta</li> </ul>					
8	Proiectarea, elaborarea și implementarea fișei de progres școlar	1, 1	-Implicarea elevilor în acțiuni de autoevaluare, interevaluare și feedback -Urmărirea evoluției performanțelor școlare	09.02.2015	19.06.2015
<b>Responsabilități:</b> cadrele didactice CEAc					
<b>Indicatori realizare:</b> numarul fiselor de inregistrare a progresului scolar complete					
<b>Comentarii:</b>					

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> -s-au inregistrat decalaje temporale in completarea fiselor de progres scolar la unele comisii metodice -la comisiile metodice discipline tehnice, domeniile mecanica, transporturi si electric, fisele de inregistrare a progresului scolar au caracter unitar - se recomanda introducerea caracterului unitar al fisei de inregistrare a progresului scolar si la celelalte comisii metodice si catedre din unitatea scolara</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> -elevii se implica mai activ in activitatea de autoevaluare atunci cand exista fisa de progres scolar -evaluarea sumativa este mai transparenta pe baza fisei de progres scolar</li> </ul>					
9	Reactualizarea bazei de date a elevilor, informatizate	6, 4	Accesul permanent al cadrelor didactice la baza de date a elevilor Îmbunătățirea colaborării între profesorul diriginte și părinți sau reprezentanții legali ai elevilor	25.10.2014	15.02.2015
<b>Responsabilități:</b> profesorii diriginti serviciul secretariat					
<b>Indicatori realizare:</b> baza de date completata 100%					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> se recomanda completarea si reactualizarea bazei de date ori de cate ori apar modificari in perioadele de miscare a elevilor</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 95 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> baza de date, reactualizata, este accesibila tuturor cadrelor didactice prin incarcarea acesteia pe e-mailul scolii baza de date este accesata in foarte multe situatii</li> </ul>					
10	Reactualizarea procedurilor la nivelul unității școlare	6, 6	Îmbunătățirea calității activității unității școlare. Implicarea unui numar mai mare de personal didactic si didactic auxiliar	10.11.2014	15.01.2015
<b>Responsabilități:</b> CEAC serviciul secretariat serviciul contabilitate					
<b>Indicatori realizare:</b> numar de proceduri reactualizate					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> -cadrele didactice solicitate in reactualizarea sau elaborarea procedurilor manifesta reticenta -nu toate cadrele didactice manifesta interes in insusirea si aplicarea procedurilor -se recomanda insusirea metodologiei de elaborare a procedurilor la nivelul unitatii scoale de catre toti membri CEAC LTA</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 40 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -procedurile reactualizate trebuie prelucrate mai eficient celor implicați în aplicarea acestora la nivelul unitatii școlare</li> </ul>					
11	Realizarea unor proiecte europene în colaborare cu unități școlare din alte țări.	5, 4	Creșterea prestigiului unității școlare implicarea unui număr cât mai mare de elevi și/sau cadre didactice	25.11.2014	25.02.2015
<p><b>Responsabilități:</b> Coordonator proiecte și programe europene echipa managerială cadre didactice</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> cel puțin un proiect aprobat</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -in elaborarea proiectelor depuse au fost identificate corect nevoile școlii -se recomandă implicarea unui număr mai mare de cadre didactice în elaborarea proiectelor destinate școlii</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -activitatea de elaborare a unor proiecte, în special cele cu finanțare europeană, este mai eficientă dacă se lucrează în echipă -alegerea tipului de proiect elaborat trebuie să țină cont de nevoile identificate la nivelul unitatii școlare</li> </ul>					

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea eficienței aplicării proiectului de combatere a violenței în școală	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Eficientizarea măsurilor de combatere a violenței în unitatea școlară Creșterea încrederii comunității în unitatea școlară îmbunătățirea relațiilor interumane elev-elev, elev-profesor	15.06.2015	17.06.2015
<p><b>Responsabilități:</b> profesorul psiholog școlar profesorii diriginți CEAC serviciul secretariat</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

<b>Indicatori realizare:</b> aplicarea chestionarelor la cel puțin 100 de elevi și 20 părinți					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -completarea chestionarelor de către părinți se face destul de greu -se recomandă implicarea unui număr cât mai mare de părinți în proiecte inițiate la nivelul unității școlare -aplicarea chestionarelor se recomandă să se facă cel târziu în luna mai</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 50 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> -din analiza chestionarelor rezulta că elevii se simt în siguranță în școală -părinții s-au implicat foarte puțin în implementarea proiectului de combatere a violenței școlare la nivelul școlii</li> </ul>					
2	Evaluarea gradului de cunoaștere a modului de gestionare a situațiilor de criză de către educabili și cadrele didactice	Eficacitate educațională pe disciplina Z	responsabilizarea cadrelor didactice și a elevilor în gestionarea situațiilor de criză creșterea eficienței abordării temelor de urgență de către profesorii diriginti	19.03.2015	20.03.2015
<b>Responsabilități:</b> inspectorul pentru situații de urgență echipa managerială					
<b>Indicatori realizare:</b> participarea la simulare a cel puțin 150 elevi și 15 cadre didactice					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -nu toate cadrele didactice constientizează importanța cunoașterii modului de acțiune în cazul situațiilor de urgență - se recomandă o activitate mai susținută din partea inspectorului pentru situații de urgență din unitatea școlară în constientizarea asupra importanței acțiunii în situații de urgență a angajaților, personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> -elevii sunt receptivi la simularea situațiilor de urgență -cadrele didactice participă cu reticență la astfel de activități considerând că reprezintă o sarcină suplimentară activității curente</li> </ul>					

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

3	Evaluarea participării părinților și a altor reprezentanți ai comunității la activitățile extracurriculare și extrascolare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Cresterea numărului de participanți la activitățile extracurriculare din partea părinților și comunității implicarea activă a comunității în viața școlii creșterea prestigiului școlii la nivel local și regional	10.06.2015	10.07.2015
<p><b>Responsabilități:</b> CEAC coordonatorul proiecte și programe educative echipa managerială</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> creșterea cu cel puțin 10% a numărului de părinți participanți la activitățile extracurriculare și extrascolare creșterea cu 25% a numărului de participanți din partea comunității locale la activitățile extracurriculare și extrascolare</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -participarea părinților la activitățile extrascolare are un puternic caracter formal -a crescut participarea reprezentanților comunității locale la activitățile extrascolare și extracurriculare -este necesară intensificarea activității profesorilor diriginți în atragerea părinților pentru a participa la activitățile extrascolare</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 75 %</b></li> <li>• <b>Leții învățate:</b> - și în acest an școlar participarea părinților la activitățile extrascolare și extracurriculare a fost scăzută</li> </ul>					
4	Evaluarea progresului privind utilizarea spațiilor școlare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Utilizarea eficientă a spațiilor școlare	01.07.2015	10.07.2015
<p><b>Responsabilități:</b> responsabilii comisiilor metodice discipline tehnice CEAC echipa managerială serviciul secretariat</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> aplicarea chestionarului la 100 elevi</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> -exista preocupari, la nivelul unitatii scolare, pentru reamenajarea unor spatii scolare in scopul cresterii caracterului aplicativ al activitatii didactice -este in derulare activitatea de amenajare a unor ateliere pentru calificarile profesionale din domeniul mecanica -se recomanda finalizarea, pana la inceputul anului scolar 2015-2016, a celor doua spatii destinate activitatii practice pentru calificarile profesionale din domeniul mecanica -se recomanda implicarea mai mare a elevilor in acest tip de activitate</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 60 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Leții învățate:</b> -mediul ambiental are o influenta mare in eficienta activitatii elevilor si cadrelor didactice -spatiile scolare organizate in mod neadecvat scad eficienta actului educational -este importanta comunicarea cu agentii economici implicati in sponsorizarea activitatii de reorganizare a unor spatii scolare destinate activitatii practice pentru calificarile profesionale din domeniul mecanica</li> </ul>					
5	Evaluarea rezultatelor proiectului AUL in al doilea an de derulare	Traseul de carieră al absolvenților	-Cresterea eficientei proiectelor de parteneriat cu agentii economici -Aplicarea rezultatelor proiectelor de parteneriat cu agen'ii economici in activitatea scolară -Cresterea prestigiului unitatii scolare	17.08.2015	25.08.2015
<b>Responsabilități:</b> profesorii diriginti ai claselor terminale CEAC echipa manageriala					
<b>Indicatori realizare:</b> cel puțin 30% din absolventii 2015 angajati la agentii economici din proiect					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> -in al doilea an de derulare Proiectul AUL a avut eficienta maxima -prin derularea activitatilor din cadrul proiectului s-au eficientizat relatiile profesor-elev , profesor-profesor si elev-elev -rezultatele activitatilor din cadrul proiectului au beneficiat de o mediatizare deosebita -se recomanda continuare, la nivelul unitatii scolare, a activitatilor similare xcelor din proiect</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Leții învățate:</b> -comunicarea scoala-parinti-comunitatea locala este cel mai important element in derularea unui proiect la nivelul unitatii scolare -elevii sunt receptivi la activitati extrascolare si extracurriculare atunci cand sunt motivati si stimulati prin diverse metode</li> </ul>					

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM  
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și  
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>						
<b>Subdomeniu Baza materială (resurse)</b>						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare			X		
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică			X		
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii			X		
2	Execuția bugetară			X		
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui			X		
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X		
<b>DOMENIU Managementul calității</b>						
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X		
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X		
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X		



LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării		X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională		X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității		X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul profesional, an de completare				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială (resurse)				
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare		X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.		X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X
6	Dotarea spațiilor școlare		X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X
13	Utilizarea spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resurse umane				
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				<b>X</b>	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			<b>X</b>		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			<b>X</b>		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>	
2	Activitatea științifică			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>	
2	Execuția bugetară				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			<b>X</b>		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			<b>X</b>		
<b>DOMENIU Managementul calității</b>						
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>	

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X	
6	Dotarea spațiilor școlare			X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

12	Utilizarea spațiilor auxiliare			<b>X</b>		
13	Utilizarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			<b>X</b>		
2	Managementul personalului didactic și de conducere			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			<b>X</b>		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			<b>X</b>		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			<b>X</b>		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			<b>X</b>		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ			<b>X</b>		
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			<b>X</b>		
2	Activitatea științifică			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>	
2	Execuția bugetară				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			<b>X</b>		
3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>	

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială (resurse)				
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X
6	Dotarea spațiilor școlare			X

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare			X		
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X		
2	Managementul personalului didactic și de conducere			X		
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X		
2	Activitatea științifică			X		
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii			X		
2	Execuția bugetară			X		
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

4	Realizarea curriculumul-ui					<b>X</b>	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					<b>X</b>	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					<b>X</b>	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					<b>X</b>	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				<b>X</b>		
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					<b>X</b>	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					<b>X</b>	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					<b>X</b>	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					<b>X</b>	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					<b>X</b>	
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Vocationala							
DOMENIU Capacitate instituțională							
Subdomeniu Baza materială (resurse)							
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare					<b>X</b>	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare					<b>X</b>	

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

3	Accesibilitatea spațiilor școlare				<b>X</b>	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			<b>X</b>		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			<b>X</b>		
6	Dotarea spațiilor școlare			<b>X</b>		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			<b>X</b>		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			<b>X</b>		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				<b>X</b>	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			<b>X</b>		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			<b>X</b>		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			<b>X</b>		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>	
2	Activitatea științifică				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>	



LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

2	Execuția bugetară			<b>X</b>	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>
4	Realizarea curriculumul-ui				<b>X</b>
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare			<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			<b>X</b>	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			<b>X</b>	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				<b>X</b>
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			<b>X</b>	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			<b>X</b>	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			<b>X</b>	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				<b>X</b>

## LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X	
6	Dotarea spațiilor școlare			X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X
13	Utilizarea spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere			X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X	

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X	
2	Activitatea științifică		X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii			X	
2	Execuția bugetară			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)		X		
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	

**PARTE A IV-A**

**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR**

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Contractarea parteneriatelor cu agentii economici	1, 1	-Îmbunătățirea activității de pregătire practică	28.01.2016	31.03.2016
<p><b>Responsabilități:</b> -responsabilii comisiilor metodice discipline tehnice                      -coordonatorul proiecte și programe educative                      -echipa managerială                      -CEAC-monitorizare activitate</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> număr de parteneriate cu agenții economici din județul Dolj</p> <p><b>Detalii:</b> -Identificarea agenților economici din Craiova cu activitate specifică compatibilă cu calificările profesionale din unitatea școlară                      -Organizarea de întâlniri cu agenții economici identificați, la nivelul echipei manageriale și a reprezentanților comisiilor metodice discipline tehnice                      -Organizarea de întâlniri părinți-elevi-agenții economici                      -Încheierea de parteneriate având ca obiect organizarea activității de pregătire practică a elevilor                      -Monitorizarea desfășurării activității de pregătire practică a elevilor la agenții economici cu care unitatea școlară a încheiat parteneriate</p>					
2	ELABORARE PROCEDURI COMPARTIMENTUL SECRETARIAT	6, 6	-Îmbunătățirea și eficientizarea activității compartimentului secretariat	06.11.2015	15.12.2015
<p><b>Responsabilități:</b> -compartimentul secretariat-identificarea activităților neprocedurate                      -grupul de lucru-elaborarea procedurilor                      -director adjunct-verificare                      -director-aprobare                      -compartimentul secretariat și tot personalul școlii- implementare                      -CEAC-monitorizarea implementării procedurilor elaborate</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> cel puțin 5 proceduri noi pentru compartimentul secretariat</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

<p><b>Detalii:</b> -constituirea grupului de lucru                      -identificarea activitatilor compartimentului secretariat neprocedurate                      -elaborarea procedurilor pentru activitatile identificate                      -implementarea procedurilor elaborate                      -monitorizarea implementarii procedurilor elaborate</p>					
3	ELABORAREA PROCEDURII DE CONSEMNARE A NECONFORMITĂȚILOR	6, 6	-Îmbunătățirea procesului de monitorizare internă -Consemnarea cu regularitate a neconformităților	22.02.2016	29.02.2016
<p><b>Responsabilități:</b> grupul de lucru-elaborarea procedurii                      coordonator CEAC-verificarea procedurii                      director-aprobarea procedurii                      CEAC-comunicarea, implementarea, monitorizarea</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> existența procedurii de neconformitate</p>					
<p><b>Detalii:</b> -Constituirea grupului de lucru                      -Elaborarea procedurii de neconformitate                      -comunicarea procedurii factorilor implicați                      -Implementarea procedurii                      -Monitorizarea implementării procedurii</p>					
4	Elaborarea si revizuirea unor proceduri	6, 6	-Familiarizarea tuturor factorilor interesati de la nivelul unitatii scolare cu noile proceduri -Imbunatatirea activitatii la nivelul unitatii scolare	27.06.2016	01.08.2016
<p><b>Responsabilități:</b> -CEAC                      -Echipa managerială                      -Administratorul financiar șef</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> toate procedurile reactualizate</p>					
<p><b>Detalii:</b> -Identificarea activitatilor neprocedurate din unitatea scolară                      -Identificarea procedurilor care necesita revizuire                      -Constituirea unui grup de lucru pentru elaborarea de proceduri noi                      -Constituirea unui grup de lucru pentru revizuirea procedurilor identificate                      -Comunicarea procedurilor revizuite si a celor noi, tuturor factorilor interesati la nivelul unitatii scolare</p>					
5	IMPLEMENTAREA UNUI PROGRAM DE RECUPERARE REMEDIAL LA NIVELUL UNITĂȚII ȘCOLARE	1, 1	Creșterea participării elevilor la programele de sprijin	02.11.2015	31.05.2016
<p><b>Responsabilități:</b> -responsabili comisii metodice                      -cadre didactice                      echipa managerială</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> cel puțin 50% din elevii participanți la programul de recuperare au progres</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

<p><b>Detalii:</b> -Informarea părinților și elevilor în legătură cu implementarea la nivelul unității școlare a programului de recuperare          -elaborarea graficelor de recuperare pe discipline și formațiuni de studiu          -Afișarea în locuri vizibile a graficelor de recuperare          -Stabilirea tematicii de recuperare pe discipline și formațiuni de studiu          -Derularea programului de recuperare          -Aplicarea testelor de evaluare sumativă la sfârșitul programului de recuperare          -Evaluarea progresului elevilor participanți la programul de recuperare          -Informarea părinților</p>					
6	IMPLICAREA AGENȚILOR ECONOMICI ÎN DIVERSIFICAREA OFERTEI CURRICULARE LA NIVELUL UNITĂȚII ȘCOLARE	1, 1	Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ Accesul absolvenților la piața muncii	07.03.2016	29.04.2016
<p><b>Responsabilități:</b> -responsabilii comisiilor discipline tehnice-elaborare CDL-uri          -director adjunct-organizare întâlniri de lucru cadre didactice-elevi-părinți-reprezentanți agenți economici parteneri          -cadre didactice-sondare elevi, părinți          -CEAC-monitorizarea și evaluarea activității</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -număr de C.D.L.-uri elaborate la nivelul unității școlare          -număr de reprezentanți ai agenților economici participanți la elaborarea C.D.L.-urilor</p>					
<p><b>Detalii:</b> -Constituirea grupurilor de lucru la nivelul comisiilor metodice discipline tehnice          -Sondarea nevoilor educabililor și părinților          -Sondarea nevoilor agenților economici, potențiali angajatori          -Elaborarea CDL-urilor pe baza sugestiilor elevilor, părinților, agenților economici parteneri          -Alegerea CDL-urilor pe baza opțiunii elevilor          -Monitorizarea activității</p>					
7	ÎNFIINȚAREA LA NIVELUL UNITĂȚII ȘCOLARE A AVOCATULUI ELEVILOR	2, 2	Identificarea nevoilor educabililor Îmbunătățirea comunicării cadre didactice-elevi-părinți	07.03.2016	28.03.2016
<p><b>Responsabilități:</b> -coordonator proiecte si programe educative-constituirea colectivului de lucru, stabilirea metodologiei de alegere a avocatului elevilor          -profesorii diriginți-comunicarea acțiunii la nivelul formațiunilor de studiu          -CE-coordonarea activității avocatului elevilor</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Existența condiții de sugestii a elevilor și părinților</p>					
<p><b>Detalii:</b> -Constituirea unui colectiv de identificare a nevoilor educabililor          -Stabilirea modalității de alegere a avocatului elevilor          -Alegerea avocatului elevilor          -Coordonarea activității avocatului elevilor</p>					
8	ÎNFIINȚAREA UNUI CENTRU DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE LA NIVELUL UNITĂȚII ȘCOLARE	6, 5	-accesul tuturor factorilor interesați la legislația specifică în vigoare -creșterea interesului cadrelor didactice pentru informare și documentare	20.07.2016	31.08.2016

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

<p><b>Responsabilități:</b> -CEAC-înființarea grupului de lucru, monitorizarea activității -echipa managerială-monitorizarea activității -grupul de lucru-activitatea de înființare a centrului de documentare și informare</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> existența centrului de documentare și informare la nivelul unității școlare</p>					
<p><b>Detalii:</b> -Crearea unui grup de lucru pentru înființarea unui centru de documentare și informare la nivelul unității școlare -Elaborarea unui plan de acțiune de către grupul de lucru -Identificarea spațiului pentru centrul de documentare și informare -Dotarea spațiului identificat cu mobilier, mijloace IT cu acces la Internet, legislație, acte normative, programe școlare, etc -crearea unei baze de date pe probleme specifice de documentare și informare</p>					
9	MONITORIZAREA COMPLETARII CATALOGELOR SCOLARE	6, 6	Reducerea procentului de erori in inscrierile documentelor scolare	20.10.2015	23.10.2015
<p><b>Responsabilități:</b> -CEAC- comunicarea procedurii de monitorizare a completarii cataloagelor, monitorizarea implementarii procedurii, comunicarea rezultatelor implementarii procedurii -echipa de monitorizare-implementarea procedurii</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 100% cataloage școlare monitorizate</p>					
<p><b>Detalii:</b> -prelucrarea, la nivelul comisiei dirigintilor, a procedurii de completare a documentelor școlare și a procedurii de monitorizare -constituirea echipei de monitorizare a completarii cataloagelor școlare -stabilirea formatului fișei de monitorizare -monitorizarea -comunicarea rezultatelor monitorizării</p>					
10	ORGANIZAREA UNEI EXPOZIȚII CU PRODUSE ALE ACTIVITĂȚII DE PREGĂTIRE PRACTICĂ	5, 2	-creșterea caracterului aplicativ al procesului instructiv-educativ	25.04.2016	14.06.2016
<p><b>Responsabilități:</b> -responsabilii comisiilor metodice -profesorii discipline tehnice -profesorii diriginți</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -cel puțin 3 lucrări pe domeniu expuse</p>					
<p><b>Detalii:</b> -Constituirea colectivelor de lucru mixte, profesori-elevi la nivelul comisiilor metodice -elaborarea tematicii lucrărilor practice la nivelul comisiilor metodice -selecționarea celor mai interesante lucrări dintre cele propuse -realizarea practică a lucrărilor -organizarea expoziției -premierea primelor trei lucrări din punct de vedere al complexității</p>					
11	Participarea parintilor si reprezentantilor comunitatii locale la activitatile extracurriculare si extrascolare	2, 2	-Imbunatatirea relatiei scoala- parinti-comunitate locala	15.01.2016	15.05.2016
<p><b>Responsabilități:</b> -profesorul psihopedagog școlar-elaborare și interpretare chestionare -profesorii diriginti-aplicare chestionare -coordonatorul proiecte și programe educative-elaborare programe activitati -CEAC-evaluare activitate</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

<p><b>Indicatori realizare:</b> cresterea numarului de parinti implicati in activitatea extrascolara si extracurriculara cu 20%</p>					
<p><b>Detalii:</b> -Aplicarea de chestionare parintilor cu privire la tipurile de activitati extrascolare propuse de ei                      -Organizarea de intalniri scoala-parinti-elevi pe tema activitatilor extrascolare si extracurriculare                      -Elaborarea de programe de activitate extrascolara si extracurriculara pe baza propunerilor parintilor si reprezentantilor comunitatii locale</p>					
12	Popularizarea rezultatelor invatarii	1, 2	-Imbunatatirea procesului instructiv-educativ -Implicarea cadrelor didactice in imbunatatirea procesului instructiv-educativ -Stimularea competitiei intre elevi si intre clase	11.01.2016	05.02.2016
<p><b>Responsabilități:</b> -profesorii diriginti- identificarea elevilor cu rezultate bune, comunicarea listelor coordonatorului proiecte si programe educative                      -coordonator proiecte si programe educative- extinderea avizierului de popularizare , recompensarea elevilor</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> numar de elevi recompensati</p>					
<p><b>Detalii:</b> -Identificarea, periodica, a elevilor cu rezultate bune in procesul instructiv educativ                      -Actualizarea periodica a datelor afisate la avizierul destinat acestei activitati                      -Extinderea avizierului in mai multe locuri din unitatea scolara, accesibile unui numar cat mai mare de elevi                      -Recompensarea in mediu festiv a elevilor cu rezultate bune in procesul instructiv educativ</p>					
13	REACTUALIZARE PROCEDURA MONITORIZARE FRECVENTA ELEVILOR	6, 6	Scaderea absenteismului la nivelul unitatii scolare, mai ales in ciclul superior al liceului	15.10.2015	25.10.2015
<p><b>Responsabilități:</b> -grupul de lucru-elaborare                      -director adjunct-verificare                      -director-aprobare                      -diriginti-implementare                      -CEAC-monitorizare</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> scaderea absenteismului la ciclul inferior cu 40% si la ciclul superior si invatamant seral cu 30%</p>					
<p><b>Detalii:</b> -Constituirea grupului de lucru                      -Elaborarea procedurii revizuite                      -Verificarea procedurii elaborate                      -Aprobarea procedurii verificate                      -Implementarea procedurii revizuite                      -Monitorizarea implementarii procedurii revizuite</p>					



LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

14	Reactualizarea bazei de date elevi	6, 6	-Realizarea unei evidente complete si centralizate -Accesul permanent la date privind elevii din unitatea scolara	16.10.2015	02.11.2015
<p><b>Responsabilități:</b> -CEAC-reactualizarea procedurii de completare a bazei de date elevi, comunicarea procedurii reactuale factorilor interesati -profesorii diriginti-reactualizarea bazei de date pe formatiuni de invatare -compartimentul secretariat-centralizarea bazei de date -CEAC-monitorizare implementare procedura</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> baza de date reactualizata 100%</p> <p><b>Detalii:</b> -Reactualizarea procedurii de completare a bazei de date -Comunicarea procedurii reactuale tuturor factorilor interesati din unitatea scolara -Reactualizarea bazei de date elevi pe formatiuni de invatare -Centralizarea bazei de date elevi la nivel de unitate scolara</p>					
15	RESTRUCTURAREA SI REAMENAJAREA ATELIERULUI DOMENIUL ELECTRIC	3, 3	Eficientizarea si imbunatatirea activitatii de instruire practica	25.11.2015	15.03.2016
<p><b>Responsabilități:</b> -responsabilul comisiei metodice discipline tehnice, domeniul electric -echipa de lucru -CEAC-monitorizare activitate</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Atelierul electric reamenajat</p> <p><b>Detalii:</b> -constituirea echipei de lucru la nivelul comisiei metodice discipline tehnice, domeniul electric -proiectarea atelierului electric reamenajat -identificarea sponsorilor din cadrul agentilor economici parteneri -reamenajarea atelierului electric -monitorizarea activitatii</p>					

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	EVALUAREA ACTIVITĂȚII BIBLIOTECII ȘCOLARE	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	creșterea eficienței activității bibliotecii școlare Orientarea elevilor către studiul individual	07.06.2016	06.07.2016
<p><b>Responsabilități:</b> -responsabilul comisiei metodice "Limbă și comunicare" -bibliotecarul -CEAC</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

<b>Indicatori realizare:</b> toți elevii accesează biblioteca					
<b>Aspecte reținute:</b> -Un număr foarte mic de elevi din unitatea școlară accesează biblioteca școlară					
2	EVALUAREA ACTIVITĂȚII DE CONSILIERE LA NIVELUL UNITĂȚII ȘCOLARE	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	-determinarea eficienței activității de consiliere a elevilor aparținând grupurilor vulnerabile	06.06.2016	20.06.2016
<b>Responsabilități:</b> -coordonatorul proiecte și programe educative -profesorul psihopedagog școlar -CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> -reducerea disfuncționalităților în procesul instructiv-educativ cu cel puțin 50%					
<b>Aspecte reținute:</b> -În unitatea școlară există un procent mare de elevi aparținând grupurilor vulnerabile -Analiza profesorului psihopedagog școlar a demonstrat că cele mai multe disfuncționalități în procesul instructiv-educativ se datorează elevilor aparținând grupurilor vulnerabile					
3	EVALUAREA ACTIVITĂȚILOR METODICE DESFĂȘURATE LA NIVELUL COMISIILOR METODICE DIN UNITATEA ȘCOLARĂ	Observație directă a metodei pedagogice	-Realizarea activităților metodice din unitatea de învățământ cu participarea tuturor cadrelor didactice -Scăderea caracterului formal al activității comisiilor metodice din unitatea școlară	23.05.2016	30.05.2016
<b>Responsabilități:</b> -CEAC -echipa managerială -psihopedagogul școlar					
<b>Indicatori realizare:</b> evaluarea a cel puțin 25 activități metodice din unitatea școlară					
<b>Aspecte reținute:</b> -Activitatea metodică la nivelul comisiilor metodice din unitatea școlară are un pronunțat caracter formal					

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

4	EVALUAREA METODELOR DE MARKETING UTILIZATE ÎN PROMOVAREA OFERTEI EDUCATIONALE LA NIVELUL COMUNITĂȚII LOCALE	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	-Eficientizarea activității de promovare a ofertei educaționale la nivelul comunității locale -Antrenarea tuturor cadrelor didactice, atât cadre didactice de specialitate dar și de cultură generală, în activitatea de promovare a ofertei educaționale la nivelul comunității locale -Realizarea planului de școlarizare propus -Diversificarea strategiilor de promovare a ofertei educaționale	07.03.2016	04.04.2016
<p><b>Responsabilități:</b> -CEAC, echipa managerială-elaborare chestionare -cadre didactice voluntari-aplicare chestionare -profesorul psihopedagog școlar-analiza si interpretarea rezultatelor chestionarelor -echipa managerială-monitorizarea activității, comunicarea rezultatelor in CP</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> aplicarea a 50 chestionare</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> -Deși eforturile de promovare a ofertei educaționale au fost apreciabile, nu a fost realizat integral planul de școlarizare propus pentru anul școlar anterior</p>					
5	EVALUAREA SATISFAȚIEI BENEFICIARILOR DIRECTI FAȚĂ DE ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-Îmbunătățirea relației cadru didactic-elev -Eficientizarea procesului instructiv-educativ	04.07.2016	15.08.2016

LICEUL TEHNOLOGIC AUTO CRAIOVA

<p><b>Responsabilități:</b> CEAC și profesorul psihopedagog școlar-elaborarea chestionarelor                  -serviciul secretariat-multiplicarea chestionarelor                  -cadrele didactice diriginți-aplicarea chestionarelor                  -profesorul psihopedagog școlar-analiza și interpretarea rezultatelor chestionarelor                  -echipa managerială-monitorizarea activității și comunicarea rezultatelor</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> aplicarea de chestionare la 200 elevi</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> Se constată disfuncționalități în relația cadru didactic-elev care au cauze obiective dar și subiective. Acestea pot fi înlăturate dacă sunt cunoscute și analizate de toți participanții la procesul instructiv-educativ</p>					
6	EVALUAREA SATISFACTIEI BENEFICIARILOR DIRECȘI ȘI INDIRECTI PRIVIND EFICIENȚA ȘI FUNCȚIONALITATEA SPAȚIILOR ȘCOLARE	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-Eficientizarea utilizării spațiilor școlare -Eficientizarea activității de instruire practică	04.07.2016	28.07.2016
<p><b>Responsabilități:</b> -CEAc si profesorul psihopedagog școlar-elaborare chestionare                  -serviciul secretariat-multiplicare chestionare                  -cadrele didactice diriginți-aplicare chestionare                  -profesorul psihopedagog școlar-interpretare rezultate</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> aplicarea chestionarelor la 100 elevi și 25 părinți</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> Deși în unitatea școlară există un număr suficient de spații destinate procesului de învățământ, unele dintre acestea, în special atelierele de instruire practică, pe domenii diferite, nu au eficiență în activitatea de pregătire practică. Această activitate este destul de des teoretizată, ceea ce duce la ineficiența sa.</p>					
7	Monitorizarea implementarii programelor de pregatire suplimentara pentru examenele nationale	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-Imbunatatirea rezultatelor la examenele nationale -Cresterea procentului de promovabilitate la examenele nationale	29.10.2015	02.05.2016
<p><b>Responsabilități:</b> profesorii discipline examene nationale                  profesorii diriginți ai claselor terminale                  echipa manageriala                  cEAC</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> cresterea procentului de promovabilitate la examenele nationale cu 20%</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> -procentul de promovare la bacalaureat foarte mic</p>					

Director,

Responsabil CEAC,